

SKOLEJOGGENS INSPIRASJONSTIME

Sett gjerne av en time til å snakke med elevene om hvorfor det er så viktig å delta på Skolejoggen. Målet er at elevene skal lære om internasjonal solidaritet og at de skal kjenne på gleden av å være en del av et større fellesskap. Vi håper at de også får med seg hva SOS-barnebyer jobber med, og at vi støtter barn over hele verden som ikke får den omsorgen som de trenger.

1. Refleksjonsspørsmål før dere starter:

- Hvorfor er det så viktig at alle barn skal føle seg trygge og at de har noen som tar vare på dem?
- Hvordan kan det gå dersom barna mangler denne tryggheten?
- Hva kan vi gjøre for å ta vare på dem slik at de likevel får en god barndom?
- På hvilken måte kan det å delta i Skolejoggen være med på å bidra til at noen barn i verden får det litt bedre?

Dessverre er det flere millioner barn som har mistet sine omsorgspersoner som en konsekvens av Korona. Aller verst har det vært i land som India, Brasil og Mexico. Det står mer om dette i denne artikkelen på NRK sine nettsider:

<https://www.nrk.no/urix/barn-i-utviklingsland-er-koronapandemiens-tapere-1.15588536>

2. PowerPoint – alle klassetrinn

Vis elevene PowerPoint-presentasjonen om SOS-barnebyer, vårt arbeid og barna vi er til for. De som enten har mistet eller står i fare for å miste foreldreomsorg. Læreren velger hvilke lysark som passer for sin klasse, det går helt fint å kutte ut noen. Hvert lysbilde følges av et fyldig notatfelt. Tilpass innholdet til din elevgruppe og vær oppmerksom på elevene og evt etterreaksjoner, da noen av lysarkene omhandler viktige tema som vold og omsorgssvikt. Vi vet jo at det sitter barn i mange klasserom landet rundt som opplever dette hjemme selv.

3. Barns rettigheter – for barneskolen

Hvis dere får tid, kan dere benytte anledningen til å snakke om barns rettigheter. Vi har laget en presentasjon som handler om disse rettighetene, og Skolejoggen er en fin anledning til å ta opp dette temaet. Men den kan også spares til FN-dagen eller en annen gang det er naturlig å snakke om barnekonvensjonen.

4. Film

Vi har valgt ut fire filmer fra vårt filmarkiv. Ingen av dem handler om Korona, da det ikke har vært mulig for oss å reise for å lage nye filmer etter at pandemien kom. Velg en eller flere av følgende filmer:

Film 1: Om livet etter jordskjelvet i Nepal. Siden inntektene fra Skolejoggen går til katastrofefondet vårt er det fint å se eksempler på hvordan SOS-barnebyer jobber for å ta vare på barn i krisesituasjoner.

Film 2: Om ei jente fra Vietnam som ikke har fått gå på skole av forskjellige årsaker. Dette er også fint å knytte opp mot lysarket i presentasjonen som handler om konsekvensene av koronapandemien. Mange barn har fortsatt ikke kommet tilbake til skolen, og de har heller ikke hatt noen hjemmeskole underveis. De har altså gått glipp av 1,5 år med undervisning, og dette er en viktig refleksjon å ta med elevene. Hva fører dette til, på kort og lang sikt? Hva betyr det for det enkelte barn – og hva betyr det for samfunnet?

Film 3: Om betydningen av omsorg og «hvordan vet du at mamma og pappa er glad i deg.» Den varer bare et drøyt minutt, men setter allikevel i gang et mange følelser og tanker. Denne filmen danner et godt utgangspunkt for samtaler i klassen om hvor viktig det er at barn får den omsorgen og kjærligheten de trenger. Tema vi også er inne på i PP-presentasjonen.

Film 4: Om sterke barn som lever under ganske tøffe kår. Vi vil vise at barn er ressurssterke, uansett hva slags oppvekst de får. De har store drømmer og mange vil forandre verden. De trenger bare å få muligheten til å ta ut dette potensialet, og dette er selve kjernen i SOS-barnebyers arbeid over hele verden; Alle barn har rett til en trygg og god oppvekst, slik at de kan leve gode liv og bli ressurssterke voksne som kan bidra i samfunnet.

Vi har også lagt ut lenker til andre filmer vi har i arkivet for dere som vil ha flere vinklinger på arbeidet vårt.

4. Refleksjonsspørsmål etter timen:

Internasjonal solidaritet står sentralt i SOS-barnebyer. Vi er opptatt av at elever skal kjenne på en følelse av solidaritet med andre barn, og skolen er en fantastisk arena for å gi alle barn en felles plattform med gode verdier. Å bry seg om andre er grunnleggende for fellesskapet og for at alle skal ha det bra. Da må vi løfte blikket fra vår egen navle og se på de menneskene vi har rundt oss. Noen er i umiddelbar nærhet og andre befinner seg lenger unna. Skolejoggen er en fin anledning til å vise at vi bryr oss, både om de på skolen som kanskje kjenner seg litt ensomme og som trenger at andre tar initiativ for å få dem med på en aktivitet – og for de barna som er langt unna, som har mistet de personene som skulle tatt vare på dem.

- Millioner av barn har mistet skolegangen sin på grunn av korona. Hvordan tror dere disse barna har det? Hva gjør de i stedet for å gå på skole?
- Hva kan verdenssamfunnet gjøre for å hjelpe dem? Hva kan vi i Norge gjøre?
- Hva betyr ordet «bærekraft?»
- Hvorfor kan vi si at det å gi barn god omsorg er noe av det aller mest bærekraftige et samfunn kan gjøre?
- Formålet for Skolejoggen er SOS-barnebyers katastrofefond. Hvilke katastrofer kan oppstå som gjør at barn mister foreldrene sine?
- Hvordan kan det gå med barn som ikke får den omsorgen som de trenger?
- Det finnes også mange barn i Norge som ikke får den omsorgen som de trenger hjemme. Og det er mange barn som har det vanskelig på skolen på grunn av mobbing. Barn som gruer seg til å gå på skolen og barn som gruer seg til å gå hjem. Også i ditt lokalsamfunn. Noen vet man om, andre ikke. Hva kan gjøres for at barn som har det vanskelig oppdages og får hjelp? Er det noe DU kan gjøre? Foreldre, skolen eller andre? Skriv opp konkrete tiltak. Kanskje kan dere bli enige om en plan for hva dere i klassen kan gjøre for at alle skal glede seg til å gå på skolen? Og kanskje kan dere bli enige om hva som er lurt å gjøre dersom man vet om noen som har det vanskelig hjemme eller på andre måter? Del gjerne elevenes forslag med foreldrene!

Til fordypning for eldre elever:

- Hvilke land er hardest rammet av Korona-pandemien?
- Hva tror dere er årsakene til det?
- Finn ut hvordan vaksinerne er fordelt mellom forskjellige land og kontinenter
- Hva er årsaken til at patentene ikke er opphevet, slik at flere kan produsere vaksiner?
- Hva er forskjellen på en pandemi og en epidemi? Drøft hvorfor mange mener at denne pandemien var «en varslet katastrofe.»