

# DUA – SKOLEJENTA SOM SAVNET BARNEHAGEN SIN!



# DUA – SKOLEJENTA SOM SAVNET BARNEHAGEN SIN!

**TEMA:** Savn, følelser, begynne på skolen, omsorg.

**RETTIGHET:** Alle barn har rett til å gå på skolen.



## BAKGRUNN:

Dua bor sammen med mammaen og pappaen sin i Pristina. Hun er seks år gammel og har akkurat begynt på skolen. Den lille familien fikk hjelp av SOS-barnebyer etter en svært vanskelig tid da begge foreldrene mistet jobben. Med hjelp fra familieprogrammet fikk mammaen jobb igjen, og Dua fikk begynne i SOS-barnehagen. Her fikk hun leke og være sammen med andre barn, og det gjorde Dua veldig godt!

Dua blomstrer som aldri før. Det er bare én ting som er litt dumt, syntes Dua, og det er at hun har blitt for stor til å gå i barnehagen. Heldigvis har mamma en idé som Dua blir veldig glad for!

## REFLEKSJON:

Hvorfor tror du Dua savnet barnehagen sin? Hvem tror du hun savnet? Har du savnet noen noen gang? Hvor i kroppen kan vi kjenne at vi savner noen? Hva kan vi gjøre når vi savner noen?

Kan du se hva Dua føler når mamma sier at hun kan besøke barnehagen? Blir hun glad eller trist?

Tror dere alle barn i verden får gå på skole? Hvorfor ikke? Hva gjør de isteden?

## AKTIVITETSTIPS:

- Barna lager kort eller tegninger som de kan få hjelp til å sende til noen de savner, eller til noen de er glade i.
- Lek med geometriske former slik Dua gjør i filmen! Klipp ut former som barna tegner selv, lim sammen til forskjellige bilder på et ark og dekorer med maling, glitter og fjær! Barna kan samarbeide eller jobbe hver for seg.

# ELIZA – BLI MED PÅ MIN FØRSTE DAG I BARNEHAGEN!



# ELIZA – BLI MED PÅ MIN FØRSTE DAG I BARNEHAGEN!

**TEMA:** Sjenanse, følelser, være ny, vennskap, hjertestreker.

**RETTIGHET:** Alle barn har rett til lek, hvile og fritid.



## BAKGRUNN:

Eliza er fem år, og hun bor i Pristina sammen med foreldrene sine og 13 søsken. De bor i et hus som ble forlatt under krigen, slik mange familier i Kosovo gjør. De håper at de som eier huset ikke kommer tilbake, for da må familien flytte. Familien har lite penger, og huset er i dårlig stand, men det er bedre enn å ikke ha hus i det hele tatt.

Eliza og søsknene har aldri eid en eneste leke og de har aldri gått i barnehage – men nå skal Eliza få begynne i SOS-barnehagen! Hun gleder seg veldig men er også svært spent. Tenk om hun ikke får noen venner?

## REFLEKSJON:

Hvordan tror du Eliza har det når hun kommer inn i barnehagen for første gang? Husker du hvordan det var når du begynte i barnehagen? Gruet du deg eller gledet du deg? Hvorfor blir man sjenert? Har du vært sjenert noen gang?

Eliza har aldri hatt noen leker, hvordan tror dere hun leker da? Hva liker du best å leke? Hvilken leke er du mest glad i, og hvorfor det?

Hvordan er det å ha en venn? Hvordan kjennes det når vi får være sammen med vennene våre? Hva kan vi gjøre for å bli kjent med nye venner? Er det noen i barnehagen som prøver å bli venn med Eliza? Hvordan tror dere Eliza syntes det er?

Hjertestreker er det motsatte av rampestreker, det handler om å gjøre noen andre glad. Kan du se noen som gjør hjertestreker i filmen?

## AKTIVITETSTIPS:

- Legg rockeringer på gulvet slik de gjør i filmen, og bli enige om forskjellige ting barna kan gjøre når de står inne i rockeringene. Etter den siste rockeringen kan barna stupe kråke, danse, eller gjøre noe annet som dere blir enige om.

# MEDINA – DET ER FINT Å FÅ HJELP NÅR MAN TRENGER DET!



# MEDINA – DET ER FINT Å FÅ HJELP NÅR MAN TRENGER DET!

**TEMA:** Helse, omsorg, bursdag, hjertestreker.

**RETTIGHET:** Alle barn har rett til å få hjelp når de trenger det.



## BAKGRUNN:

Medina er fem år. Hun bor i Pristina sammen med mamma, pappa og søsknene sine. Medina har en sykdom som heter epilepsi, og derfor må hun ta medisin hver dag. Familien har veldig lite penger og derfor får de hjelp av SOS-barnebyer til å kjøpe de medisinene Medina trenger. Uten medisiner blir nemlig Medina veldig syk.

En dag får Medina vondt i tennene sine, og mammaen tar henne med til SOS-legen. Legen sier at Medina må pusse tennene sine to ganger om dagen, og at hun må til tannlegen for å få hjelp til det som gjør vondt. Men først skal Medina i barnehagen. Der er det bursdagsfeiring og masse godteri!

## REFLEKSJON:

Vet noen hva epilepsi er? Kjenner dere noen med sykdommer som gjør at man må ta medisiner? Har dere tatt medisin før?

Hvorfor tror dere Medina sover med briller på? Medina har ikke et eget soverom. Hvor sover dere? Har dere et eget rom?

Hva gjorde Medina med godteriet hun fikk i barnehagen? Mamma'n til Medina sa at hun måtte spise noe sunt før hun kunne spise godteri. Er det noen av dere som har regler for når dere kan få spise godteri?

Selv om Medina bor i et annet land, er det også mye som er likt med hvordan vi har det her. Gjør Medina noe som dere også gjør? Hvorfor er det viktig å pusse tennene? Hvor pusser Medina tennene sine?

Hvordan tror dere Medina syntes det var å dele godteriet sitt? Hva tror dere gjør Medina glad? Hva kan vi gjøre for å gjøre andre glade?

Hva betyr det at «Alle barn har rett til å få hjelp når de trenger det?».

## AKTIVITETSTIPS:

- Gjør hjertestreker! Hjertestreker er det motsatte av å gjøre rampestreker. Når man gjør hjertestreker gjør man noe som gjør en annen glad! Hvor mange klarer du å gjøre glad i dag?