

Skolejoggens inspirasjonstime

Hensikten med inspirasjonstimen er å:

- Blir nærmere kjent med SOS-barnebyer og noen av konsekvensene koronapandemien får for verdens barn.
- Inspirere elevene til dyst i forkant av Skolejoggen.

1. **Sett av en skoletime.** Start timen med å spørre elvene om de vet noe om hvilke konsekvenser koronapandemien kan få for barn i verden. Hva vet elevene om SOS-barnebyer? Og hvorfor skal skolen være med på Skolejoggen?
2. **Vis powerpointen «Skolejoggen 2020».** Eldre elever kan alternativt få i oppgave å holde denne presentasjonen for de andre, feks for andre klasser på trinnet. PowerPointen kan tilpasses ved å fjerne sider, eller at dere tilfører egne sider. Vi har også laget en presentasjon om barns rettigheter og en presentasjon der dere følger en jente fra Peru gjennom et døgn. Disse passer for de yngre elevene. Dere kan bruke disse - hver for seg eller til å klippe sammen en helt egen. Hvert lysbilde følges av et fyldig notatfelt. I presentasjonen om barns rettigheter er det tips til mange refleksjonsspørsmål som vil bidra til å få i gang gode samtaler rundt de enkelte rettighetene.

3. **Vis film!**

På materiellsiden for Skolejoggen finner dere filmer fra våre program rundt i verden. Bli med Marit Bjørgen til Zambia eller bli kjent med barn i andre deler av verden. Hva tenker elevene om filmen og det de har sett? Hva føler de? Var det noe som gjorde de glade, forundret, opprørt? Er det noe de lurte på som dere vil finne mer ut av?

4. **Sett av tid til å drøfte noen av disse spørsmålene sammen.**

(Elevene kan også tegne og illustrere noen av tankene de gjør seg under samtalen)

- Hva betyr omsorg og hvorfor er det så viktig for barn å få omsorg?
- Hvordan er det for barn som ikke får god omsorg?
- Hvordan tror dere det er å vokse opp i en barneby?
- Hva kan være vanskelig med å få en ny familie?
- Hva kan være forskjellene på å vokse opp på gata, på et stort barnehjem og i en familie?
- Hvordan syntes du det var da skolen var stengt på grunn av korona? Hva savnet du mest?
- Hvordan tror du det er for de barna som ennå ikke har fått kommet tilbake på skolen?
- Hvordan har koronapandemien påvirket oss i Norge, og er det forskjellig fra hvordan det er i andre land i verden? Hva er likt og hva er forskjellig tror du? Hvorfor er det slik?
- Hvorfor er det viktig å bry seg om andre?
- Hvilken mulighet har barn til å påvirke sine omgivelser og gjøre en forskjell?
- Hva tenker dere om å være med på Skolejoggen?

5. **Tips til oppgaver for de som vil gå ytterligere i dybden:**

- Elevene får i lekse å lage en fortelling om en dag i livet til et barn som ikke lenger får gå på skolen på grunn av korona. Historien kan illustreres med tegninger og/eller fremføres muntlig i klassen.
- Litt å gruble på for de eldre elevene:
 - Når kan en vaksine være klar?
 - Hvorfor kalles arbeidet med å fremstille en vaksine et kappløp?
 - Blir denne vaksinen tilgjengelig for alle barn i verden samtidig? Evt. hvorfor ikke?
- Evaluer sammen med elevene: Hvordan var det å være med på Skolejoggen? Hvordan kan vi gjøre det annerledes neste år for å bedre opplevelsen av å være med? Om vi skal endre på bare en ting – hva skulle det vært og hvorfor?