

# Kompetansemål

## Videregående skole

*Undervisningsmateriellet til Skolejoggen, samt selve aktiviteten Skolejoggen, kan brukes som utgangspunkt når dere jobber med følgende kompetansemål:*

### **SAMMFUNNSFAG**

#### Utforskeren:

##### **Etter Vg1/Vg2**

- Utforske aktuelle lokale, nasjonale og globale problemer og drøfte ulike løsningsforslag muntlig og skriftlig med presis bruk av fagbegreper

#### Individ, samfunn og kultur

##### **Etter Vg1/Vg2**

- Definere begrepet kultur og gi eksempler på hvordan kultur, kjønnsroller og familiesamlivsformer varierer fra sted til sted og endrer seg over tid
- Drøfte årsaker til at fordommer, rasisme og diskriminering oppstår, og hvilke tiltak som kan motvirke dette

#### Arbeids- og næringsliv

##### **Etter Vg1/Vg2**

- Reflektere over verdien av å ha et arbeid, og hva som kjennetegner et godt arbeidsmiljø

#### Politikk og demokrati

##### **Etter Vg1/Vg2**

- Diskutere sammenhenger mellom styreform, rettsstat og menneskerettigheter
- Diskutere begrepene økonomisk vekst, levestandard, livskvalitet og bærekraftig utvikling og forholdet mellom dem

#### Internasjonale forhold

##### **Etter Vg1/Vg2**

- Finne eksempler på ulike typer konflikter og menneskerettighetsbrudd og drøfte hva FN og andre internasjonale aktører kan gjøre
- Gjøre rede for ulike forklaringer på hvorfor det finnes fattige og rike land, og diskutere tiltak for å redusere fattigdommen i verden

## NORSK

### Muntlig kommunikasjon

#### Etter

#### **Vg1 – studieforberevende utdanningsprogram**

#### **Vg2 – yrkesfaglig utdanningsprogram**

- Lytte til og vise åpenhet for andres argumentasjon og bruke relevante og saklige argumenter i diskusjoner
- Mestres ulike roller i samtaler, diskusjoner, dramatiseringer og presentasjoner

#### **Etter Vg2 – studieforberevende utdanningsprogram**

- Formidle faginnhold presist og bruke digitale medier og verktøy i formidlingen

#### **Etter Vg3 – studieforberevende utdanningsprogram**

- Lytte til, systematisere og sammenfatte informasjon i muntlige tekster og reflektere over innholdet
- Lytte til og vurdere argumentasjon i muntlige tekster i ulike medier og ta stilling til innhold og formål

#### **Etter påbygging til generell studiekompetanse – yrkesfaglige utdanningsprogram**

- Formidle faginnhold presist og bruke digitale medier og verktøy i formidlingen
- Lytte til, systematisere og sammenfatte informasjon i muntlige tekster og reflektere over innholdet

## KROPPSØVING

### Idrettsaktivitet

#### Etter Vg1

- Praktisere fair play ved å inkludere andre, uavhengig av forutsetninger, i utvalgte idretter og aktiviteter
- Gjøre funksjonell bruk av ulike ferdigheter i utvalgte lagidretter, individuelle idretter og alternative bevegelsesaktiviteter

### Trening og livsstil

#### Etter Vg1

- Praktisere treningsmetoder og øvelser innenfor utholdenhet, styrke og bevegelsesevne for å utvikle egen kropp og ivareta egen helse
- Planlegge og gjennomføre oppvarming og uttøying før og etter ulike treningsaktiviteter

## **Etter Vg2**

- Bruke grunnleggende prinsipper for trening av utholdenhet, styrke og bevegelseevne

## **Etter Vg3**

- Gjøre rede for sammenhenger mellom regelmessig fysisk aktivitet, livsstil og helse, og hva det innebærer å ta ansvar for egen helse