

# Kompetansemål

## Barneskolen 1.- 4. trinn

*Undervisningsmateriellet til Skolejoggen, samt selve Skolejoggaktiviteten, kan brukes som utgangspunkt når dere jobber med følgende kompetansemål:*

### SAMMFUNNSFAG

Utforskeren:

**Etter 4. årstrinn**

- Formulere spørsmål om samfunnsfaglige tema, reflektere og delta i fagsamtaler om dem
- Gi eksempler på hvordan mennesker mener ulikt, at møter mellom ulike mennesker kan være både givende og konfliktfylte, og samtale om empati og menneskeverd

Geografi:

**Etter 4. årstrinn**

- Samtale om steder, folk og språk
- Sammenligne liv og virke i Norge og noen andre land

Samfunnskunnskap:

**Etter 4. årstrinn**

- Samtale om variasjoner i familieformer og om relasjoner og oppgaver i familien
- Gi eksempler på barns rettigheter, og ulike forventninger jenter og gutter møter i hverdagen, og samtaler om hvordan forventningene kan oppleves
- Drøfte oppfatninger av rettferd og likeverd

### KRISTENDOM, RELIGION, LIVSSYN OG ETIKK

Filosofi og etikk:

**Etter 4. årstrinn**

- Uttrykke tanker om livet og døden, glede og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker
- Samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn føre en enkel dialog om samvittighet etiske leveregler og verdier
- Samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis
- Bruke FNs barnekonvensjon for å forstå barns rettigheter og likeverd og kunne finne eksempler i mediene og ved bruk av internett.

## NORSK

### Muntlig kommunikasjon:

#### Etter 2. årstrinn

- Lytte, ta ordet etter tur og gi respons i samtaler
- Lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon
- Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer
- Sette ord på egne følelser og meninger

#### Etter 4. årstrinn

- Lytte etter, gjenfortelle, forklare og reflektere over innholdet i muntlige tekster
- Bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger
- Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon
- Følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål

## NATURFAG

### Kropp og helse

#### Etter 4. årstrinn

- Observere og beskrive hvordan kroppen reagerer i ulike situasjoner, og samtale om ulike følelsesmessige reaksjoner og sammenhengen mellom fysisk og psykisk helse

## KROPPSØVING

### Aktivitet i ulike bevegelsesmiljøer

#### Etter 4. årstrinn

- Leke og være med i aktiviteter i varierte miljøer der sanser, motorikk og koordinasjon utfordres
- Utføre grunnleggende bevegelser, som å krype, gå, løpe, hinke, satse, lande, vende og rulle, i fri utfolding og organiserte aktiviteter
- Samhandle med andre i ulike aktiviteter
- Anerkjenne kroppslige forutsetninger og forskjeller mellom seg selv og andre

